



Journée d'étude de l'IRDENA  
22.11.2022

# « S'appropriier les enjeux de l'orientation, des compétences transversales à la connaissance des métiers »

## Témoignages



## Agenda :

- |   |                      |
|---|----------------------|
| <b>1. Rappel des objectifs et règles du jeu</b>                                       | <b>5 minutes</b>     |
| <b>2. Présentation des dispositifs Story-Me et Entr'Apprendre</b>                     | <b>20-25 minutes</b> |
| <b>3. Questions-réponses</b>  | <b>30-35 minutes</b> |
| <b>4. Synthèse des atouts et idées nouvelles?</b><br>=> appliquer dans votre contexte | <b>15-20 minutes</b> |

### **Secrétaire :**

- noter les idées intéressantes
- conclusion : réponses aux questions
- document transmis à la coordination

## Objectifs et “règles du jeu” :

> **Découvrir et s’inspirer d’un dispositif concret en lien l’orientation à l’école, notamment vers l’enseignement supérieur.**

> **3 étapes :**

- Présentation des dispositifs
- Clarifications-Questions-réponses
- Synthèse des atouts et idées nouvelles dans votre contexte (secrétaire)

> **Règle de fonctionnement :** écoute active, renchérir sans critiquer, reformuler, bienveillance et non-jugement

# Plusieurs défis concernent l'enseignement dans sa relation avec l'entreprise, notamment:

- **Tronc commun « polytechnique et pluridisciplinaire » :**
  - Renfort des savoirs de base, **des compétences transversales (interpersonnelles, numériques) et approches interdisciplinaires** (le « A » de « STEAM »)
  - Formations **manuelles, techniques, technologiques et numériques** (=« STEM »)
- **« Education orientante », menant à des choix positifs (et transition), dont les « compétences à s'entreprendre » et des métiers porteur de sens**
- **Stratégie numérique pour l'Education** (*contenus, outils, gouvernance*)
- **Révision de parcours et revalorisation de l'enseignement qualifiant :**
  - Simplification des filières et révision des parcours métiers
  - Révision du pilotage : contenus et offre d'options en lien à l'emploi
  - Synergies enseignement-formation-emploi : stages, alternance, infrastructures technologiques (CTA/CDC)

## 3 chantiers prioritaires



**Infos métiers & STEM & compétences transversales**  
(orientation positive)



**Enseignement écoles-entreprises** (stages, alternance, « trial »)



**Mobilité entreprises & enseignement** contre la pénurie d'enseignants

## 1 domaine transversal



**Transition numérique éducative**

## Recommandations & projets menés en partenariats

- Au départ de groupes de travail et comité de gestion
- En dialogue avec les acteurs de terrain et l'autorité publique

# LE PROJET STORY-ME 2021-2024

## MISSION, VISION ET PARTIES PRENANTES



Vision

Accompagner les jeunes à devenir acteurs de leur vie



Mission

Développer la *confiance en soi*, la *capacité à se mettre en projet* et à *s'orienter* des jeunes inscrits dans l'enseignement qualifiant francophone de plein exercice en Région de Bruxelles-Capitale afin de **les aider à définir leur projet professionnel**.



Le projet est mis en œuvre durant 3 années au sein de chaque établissement scolaire bénéficiaire

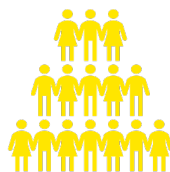


### ENSEIGNANTS ET EDUCATEURS

- 1 journée de formation au **contenu des activités « élèves »**
- plusieurs **journée de formation** accréditée IFC par an
- 1 demi-journée de rencontre de **partage d'expérience inter-école** par an

Pour travailler sur les postures éducatives (« élève acteur de son parcours ») et l'orientation positive

- **1 Boîte à outils** contenant les fiches pédagogiques et support de formation du programme



### ELÈVES DE 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>

- **12h à 18h d'activités successives** en classe et en dehors de l'école, articulées dans **1 PARCOURS**
- Pour mieux se connaître, gagner confiance en soi, découvrir les métiers du qualifiant et développer progressivement une vision professionnelle en devenant acteur de son parcours
- Des **rencontres inspirantes** et de **nouvelles compétences** développées
- **1 portfolio individuel** retraçant ses apprentissages



### ECOLES

- Un **projet d'école** pour l'accrochage et le bien-être des jeunes
- Collaboration avec **8 associations spécialistes de l'accrochage scolaire et de l'orientation**
- Participation à **l'amélioration du système éducatif**, valorisé et soutenu par les **réseaux de l'enseignement & l'autorité publique**

# STORY-ME 2022-2023

## LES PARCOURS « ELEVES »



### Parcours de 2<sup>e</sup>

12h à 18h  
+ temps réflexif  
individuel

#### Découverte de soi et des métiers

2 x 2h en classe (par l'enseignant)

Connaissance de soi, découverte des métiers et déconstruction des stéréotypes

#### Startech's Days

½ journée de visite

Visite d'un événement de promotion des métiers manuels, techniques et technologiques

#### Education au choix

½ journée en dehors de l'école

Education au choix au travers d'un forum de rencontres inspirantes avec des professionnels

#### Support au choix d'option

Articulation avec actions au niveau local

Articulation souhaitée avec « parcours ton orientation » ou dynamique existante au niveau local permettant de mettre en relation les bénéficiaires avec des élèves de dernière année

### Parcours de 3<sup>e</sup>

18h  
+ temps réflexif  
individuel

#### Rencontre de soi

2 x 2h en classe (par l'association)

Connaissance de soi, renforcement de l'estime de soi et ouverture aux autres

#### Journée Story-me

1 journée en dehors de l'école

Poursuite de la rencontre de soi et expression verbale, découverte des métiers au travers d'un forum de rencontres inspirantes avec des professionnels

#### Mise en projet

3 x 2h en classe

Développement de compétences entrepreneuriales et de mise en projet, en lien avec le projet d'orientation individuel

#### Cérémonie

2h hors temps scolaire

Présentation et valorisation des projets des élèves au travers d'une cérémonie interécole



# ORIENTATION - COMPETENCES TRANSVERSALES – METIERS - NUMERIQUE



3 FPO/WBE

Préparer/faciliter les stages



Orientation tout au long de la vie

STEAM



.AGORIA



Fevia  
Wallonie





# Entr'apprendre 2022-2023

## Stages d'immersion en entreprise pour les professionnels de l'enseignement qualifiant



CO-CONSTRUIT AVEC LES ORGANISMES DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT (INSTITUT DE FORMATION DE L'ENS. CATHOLIQUE, FCC, IFPC)

EN ADAPTATION QUALITÉ CONTINUE, EN FONCTION DES BESOINS DES ACTEURS DE TERRAIN

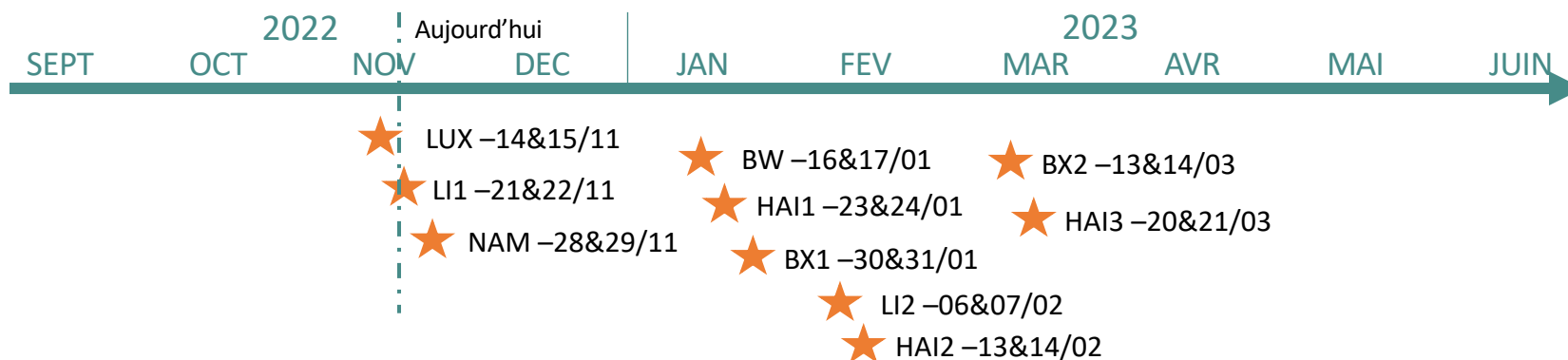
RECONNU PAR L'IFPC ET INTÉGRÉ À SON CATALOGUE DE FORMATIONS ACCRÉDITÉES



QUI CONTRIBUE À L'ORIENTATION POSITIVE EN AMÉLIORANT L'IMAGE DES FILIÈRES

QUI S'INSCRIT DANS LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES

QUI FAVORISE L'INSERTION (EMPLOI – STAGE-ALTERNANCE) DES JEUNES



# Entr'apprendre 2022-2023



+180 places de stages en immersion  
17 métiers couvrant 6 secteurs  
26 entreprises participantes



## SCIENCES APPLIQUEES

Opérateur·trice de production agroalimentaire/chimique  
Conducteur·trice de ligne de production  
Technicien·ne chimiste/Laborantin·e  
Technicien·ne des industries agroalimentaires



## AGRONOMIE

Agent·e technique de la nature et des forêts  
Gestionnaire des ressources naturelles et forestières  
Ouvrier·ère forestier·ère  
Ouvrier·ère qualifié·e en sylviculture  
Technicien·ne en environnement



## CONSTRUCTION

Maçon·ne



## INDUSTRIE

Electricien·ne industriel·le  
Electromécanicien·ne/  
Technicien·ne de maintenance  
Tuyauteur·se-soudeur·se  
Usineur·se



## ALIMENTATION

Boucher·ère-charcutier·ère  
Boulangier·ère-pâtissier·ère



## ECONOMIE

Vendeur·se-  
réassortisseur·se

Programmation  
2022-2023

Inscription via la plateforme de l'IFPC !

# Un dispositif à destination ..

- Des enseignant.e.s de **cours généraux** qui souhaitent:
  - Soutenir leur cours avec des exemples concrets, vus en entreprise
  - Faire du lien avec l'OBG pour ajouter du sens à l'apprentissage des élèves
- Des enseignant.e.s de **cours techniques et pratiques professionnelles** qui souhaitent:
  - Mettre à jour leurs connaissances de la pratique et des techniques du métier
  - Faire connaître aux élèves les pratiques, usages, normes (sécurité) et attendus des entreprises (en vue des stages, immersion, alternance, emploi)
- Des **formateur.trice.s CTA**, et des instituts de formation en cours de carrière
- Des **chef.fe.s d'ateliers/chef.fe.s des travaux**
- Des **conseiller.ère.s pédagogiques**



## OBJECTIFS POUR LE PARTICIPANT AU STAGE

- **Découvrir/redécouvrir les pratiques professionnelles** exercées en entreprise
- **Actualiser** la connaissance des outils et méthodes utilisés
- Prendre conscience des **attitudes et des compétences attendues** en entreprise: sécurité, savoir-être (communication, compétences relationnelles,...)
- **Enrichir les connaissances** qu'un.e enseignant.e est appelé.e à faire passer à ses élèves en illustrant les apprentissages par des exemples concrets, vécus, et actuels
- Donner **plus de sens** aux apprentissages scolaires



Un dispositif  
bénéfique au niveau  
de l'établissement,  
en soutien à  
l'insertion des  
jeunes



## OBJECTIFS POUR L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

- Soutenir la mise en œuvre du nouveau PEQ (Parcours d'Enseignement Qualifiant)
- Développer des partenariats « win-win » avec les entreprises de votre région (et secteur)
  - Stages
  - Alternance
  - Infos métiers
  - Soutien en mise à disposition de matériel pour les ateliers
- Renforcer l'ancre de l'école dans la société
- Mettre en œuvre le plan de pilotage/projet d'établissement
- Soutenir l'orientation positive des élèves en ajoutant des éléments contextuels, qui font sens (concrets) dans les cours.
- Permettre de préparer le corps enseignant à l'ouverture de nouvelles OBG



## Déroulement

### **Etape 1 (Interréseaux) : préparation - A distance**

- S'approprier les notions de "culture d'entreprise" et de "soft skills" tant les aspects transversaux que les aspects spécifiques au secteur d'activité concerné par le stage ;
- Sur la base des référentiels à mettre en œuvre, identifier les éléments sur lesquels porter une attention particulière et construire mon observation en entreprise.

### **Etape 2 (Interréseaux) : observation et immersion en entreprise – 2 jours en présence (dont une matinée en CDC/CTA pour les formations dites « triales »)**

Sur la base de la préparation réalisée lors de l'étape 1 :

- Appréhender les spécificités et les réalités du secteur d'activité de l'entreprise ;
- S'imprégner de la culture de l'entreprise ;
- Découvrir les exigences du métier tel qu'appliqué dans l'entreprise ;
- Mettre à jour ses connaissances techniques pour les réinvestir dans ses pratiques professionnelles.

### **Etape 3 (Réseaux) : transfert et évaluation du processus – 1 jour en présence ou selon les modalités fixées par chacun des réseaux**

Sur la base de l'expérience vécue et des acquis de l'étape 2:

- Identifier les éléments à réinvestir dans ses pratiques en lien avec les référentiels;
- Identifier les éléments à diffuser aux collègues et les éventuels besoins de formations ultérieures;
- Procéder à l'évaluation du processus (formulaire en ligne IFPC)



# 1. Préparation



- Déroulement
- Attendus, souhaits,...
- Via un outil d'e-learning <https://view.genial.ly/>

https://view.genial.ly/5b9633730c7ecc6f856d0610

avoris ici, sélectionnez ☆ puis ☆, et faites glisser vers le dossier Barre des favoris. Sinon, importez-les depuis un autre navigateur. Importer

## PRESENTATION

FORMATION « Entr'App  
STAGE EN ENTRE

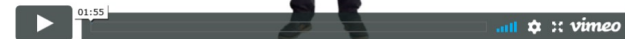
1. VISIONNEZ LA VIDÉO DE PRESENTATION

2. CONSULTEZ LES INFORMATIONS CI-DESSOUS

- ? Entr'Apprendre ?
- A Quels en sont les acteurs ?
- A A qui s'adressent les stages ?
- i Combien d'entreprises sont engagées dans le processus ?
- ☆ Comment s'organise les stages ?
- ✓ Comment s'inscrire ?



- i PRESENTATION
- i ETAPE 1 : PREPA
- i ET/
- i ETAPE 3 : TRANS
- i ETAPE 4 : EVAL
- i LIENS UTILES
- i » Durée des étapes



VERS L'ETAPE 1





## 2. En entreprise

2 jours d'immersion, accompagnés par des professionnels volontaires

- Présentation de l'entreprise et de ses activités
- Familiarisation avec les normes de sécurité/hygiène/pratiques de l'entreprise
- Immersion dans le quotidien d'une/plusieurs équipes



## 3. Transfert

1 jour

- Débriefing de l'expérience, en groupe
- Construction du transfert des savoirs, savoirs-faires et savoirs-être découverts en entreprise vers les élèves

*Comment inclure mon expérience dans mon cours?*

*Comment transmettre aux élèves les attendus du monde du travail?*

*Comment préparer mes élèves au monde du travail?*



Accès partenaires [Rechercher](#)

Amplifier les initiatives de progrès

Accueil • La Fondation • Partenaires • Publications • Contact

La Fondation des Baudoins publie un rapport d'évaluation d'impact sur le projet «retruite numérique» qui accompagne les écoles secondaires dans leur transition digitale éducative.

Les résultats mis en évidence dans ce rapport sont excellents. Depuis 2019, le projet de «retruite numérique» de départ, progressivement dans les écoles secondaires de la Région Wallonne-Bruxelles, piloté par Fabrice Edouart, avec le soutien des fédérations de pouvoirs organisateurs et wallonnes-bruxelloises d'enseignement.

En savoir plus

Le dispositif Entr'Apprendre en Digital Learning est disponible!

Une immersion en entreprise pour le meilleur partage de contenu et d'expériences à transmettre à vos élèves vous intéresse ? Entr'Apprendre répond à vos souhaits ! Entr'Apprendre offre la possibilité de s'immerger au cœur des métiers qu'on enseigne afin d'acquies une expérience enrichissante, personnelle, subtile qui permettra de transmettre un apprentissage et un savoir-faire particulier, concret et unique aux élèves.

En savoir plus

LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT RECRUTE UNE GESTIONNAIRE DE PROJETS

Le/la Gestionnaire de projet assurera la Responsable Projets et Partenariats dans les tâches liées à la conduite de plusieurs projets-clés (dont prioritairement le projet « Story-Me »), ainsi que dans les actions de communication.

En savoir plus

Belle progression du projet de «retruite numérique» éducative

La dernière année a vu une montée en puissance importante et un accueil de plus en plus favorable au projet «retruite numérique» Eduart en Fédération Wallonie-Bruxelles. Dernier développement en date : le fonds «Retruite Numérique» aide davantage les écoles à s'équiper...

En savoir plus

Parcours métiers renforcés, agit localement pour la qualité des parcours et renforcer les collaborations de «plus forte-entreprise» (EDC&H&E)

La Fondation pour l'enseignement explore avec les fédérations de pouvoirs organisateurs, V&E&E&E et les secteurs (agro, COI, Eservices et Travail) les modalités de parcours métiers «travaux» en forte demande, et recourt ces travaux d'interactions dans un projet Erasmus+ (EDC&H&E).

En savoir plus

Story-me : le projet est déployé depuis la rentrée dans 12 écoles qualifiantes à Bruxelles!

90 classes de 3ème et 3ème Secondaires (330-332) et plus de 140 enseignants et éducateurs référents participent. Story-me, le projet qui accompagne les jeunes à devenir acteurs de leur parcours d'orientation. Il agit et participe avec les objectifs d'éducation orientée du P&C, en développant des compétences transversales : connaissance et confiance en soi, découverte des métiers et mise en projet.

En savoir plus

Toutes les actualités

<http://www.fondation-enseignement.be>

Olivier Remels  
Administrateur délégué  
[olivier.remels@fondation-enseignement.be](mailto:olivier.remels@fondation-enseignement.be)  
+32 477/20 26 65

 @FondEns

Story-me

Home [Projet](#) [À propos](#) [Blog](#) [Contact](#)



## Accompagnons les jeunes à devenir acteurs de leur vie

Encourager l'accrochage scolaire au moment-clé de l'orientation : donner du sens au parcours de chaque élève, en restaurant l'estime de soi, via la découverte des métiers et la mise en projet où l'élève est acteur de son parcours.

Il n'y a qu'à lire les gros titres des journaux pour comprendre que les conséquences de l'épidémie de Covid-19 ne disparaîtront pas demain. Parmi les sujets les plus préoccupants, l'impact de la crise sanitaire sur le décrochage scolaire, qui est une bombe à retardement. C'est dans ce contexte alarmant que Story-me, un projet porté par la Fondation pour l'Enseignement, sera (re)lancé à la rentrée prochaine, au sein d'une dizaine d'établissements scolaires en Région de Bruxelles-Capitale. Alors que les jeunes des écoles techniques et professionnelles sont déjà souvent fragilisés avant mars 2020, la crise a aggravé cette situation et nous laisse un défi de taille, directement lié aux objectifs du projet : redonner confiance à nos jeunes, les inciter à découvrir les métiers, préciser leurs choix d'orientation en développant leur capacité à devenir acteurs de leur vie.

<https://www.story-me.be>

La programmation entr'apprendre 2021-22 est sortie!



Rechercher

- [Stages](#)
- [Acteurs & Métiers](#)
- [Actualités](#)
- [Ressources](#)
- [Contact](#)



Le but de ce portail est de prolonger votre expérience de collaboration écoles – entreprises de manière digitale, en dehors de la période de stage, dans votre travail quotidien ou au moment qui vous convient le mieux...

Année après année, le projet Entr'Apprendre tisse des liens entre enseignants, formateurs, responsables d'entreprises et de fédérations sectorielles, instituts de formation continue, acteurs de l'orientation scolaire et professionnelle.

Entr'Apprendre crée ainsi une «learning community» permettant à chacun d'évoluer dans sa connaissance de l'autre.

<https://www.entraprendre>

## Ressources à consulter



SÉCURITÉ

### **BREVET VCA : TESTEZ VOS CONNAISSANCES DE LA SÉCURITÉ EN LIGNE !**

Le brevet VCA certifie la connaissance de règles touchant la sécurité, la santé et l'environnement. Atout supplémentaire pour décrocher un emploi, il vous permet aussi de mesurer vos connaissances dans ces matières. Testez-vous sur un examen blanc !



SCIENCES APPLIQUÉES

### **ALIMENTO - TOUT SUR LE SECTEUR DE L'INDUSTRIE ALIMENTAIRE**

Alimento regroupe les services du secteur agro-alimentaire et informe les enseignants, chefs d'atelier et tuteurs qui préparent des jeunes pour travailler dans une boulangerie ou une entreprise alimentaire.

<http://www.alimento.be/fr>



SCIENCES APPLIQUÉES

### **BREAKING SCIENCE - LE SITE DE LA CHIMIE ET DES SCIENCES DE LA VIE**

Breaking Science est un site Internet sur la chimie, les matières plastiques, la



INDUSTRIE

### **LES NOUVELLES FORMATIONS PROPOSÉES PAR EDUCAM**

EDUCAM propose des sessions de formation en **carrosserie et gestion des moteurs** à l' EDUCAM Training center à Liège.

Ces trajets de formation, à l'attention des apprenants, sont encadrées par des experts du secteur et permettent de se préparer à leur futur métier sur du matériel de pointe.

N'hésitez pas, la formation est offerte par le secteur !



CONSTRUCTION

### **CONSTRUCITY - LA CONSTRUCTION À BRUXELLES**

ConstruCity est le point de contact de la construction en Région de Bruxelles-Capitale.

Des conseillers sont à votre disposition pour vous apporter de l'information sur les métiers, les opportunités de stage ainsi que le soutien à la formation continuée des enseignants.

<http://construcity.eu/fr/>



INDUSTRIE

### **EDUCAM - FORMATION EN LIGNE**

EDUCAM (Le Centre de connaissance et de formation du secteur automobile) donne accès à un parcours de formation en ligne pour les enseignants et les



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

### **LES "FICHES MÉTIERS" : UN OUTIL D'ORIENTATION !**

La Fédération Wallonie Bruxelles a développé le site "Mon école, mon métier". Vous y trouverez une foule d'informations utiles : options organisées par l'enseignement qualifiant et de transition, leur description et les aptitudes requises, le répertoire des écoles les organisant, les débouchés possibles. Tout cela résumé sur des "fiches métier". N'hésitez pas à consulter et diffuser cet outil d'orientation !



INDUSTRIE

### **VOLTA - WATT'S UP ?**

VOLTA, représentant le secteur de l'électrotechnique, propose un site très complet sur :

- les métiers de l'électrotechnique
- les écoles qui y préparent
- des ressources pédagogiques sous forme de vidéos ou de petits problèmes pratiques

<http://www.wattsup.be/fr>

# Plateforme d'outils à destination de l'enseignement

Cet outil vise à mettre en évidence, de manière non-exhaustive, des ressources disponibles en ligne pour accompagner les élèves, dans les matières à options, particulièrement à destination du qualifiant. Plusieurs ressources s'adressent également aux élèves du 1er degré et du primaire, dans une perspective de découverte des activités professionnelles, STEM et soutien à l'orientation positive.



CONSTRUCTION ▼



SCIENCES APPLIQUÉES ▼



INDUSTRIE ▼



AGRONOMIE ▼



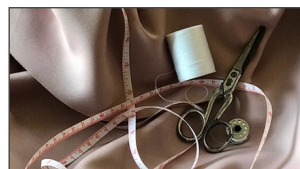
ÉCONOMIE ▼



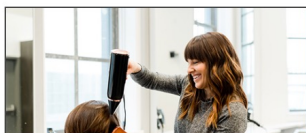
ALIMENTATION ▼



ARTS APPLIQUÉS ▼



HABILLEMENT ET TEXTILE ▼



SERVICE AUX PERSONNES ▼



CONSTRUCTION ▼

Public-cible : élèves de l'enseignement qualifiant du secteur construction, des élèves de l'enseignement primaire et des enseignants.

## Electricité

### ElectroClub

Plateforme pour les 10-14 ans (jeux, outils, fiches pédagogiques,...)

[Lien](#)

### Electrotechnique

Ressources pour enseignants des sections électrotechniques

[Lien](#)

### Watt'sUp

[Lien](#)

## Construction - gros oeuvre

### Building your learning

bibliothèque d'e-learning pour tous les métiers de la construction

[Lien](#)

### Je construis, je calcule

manuel de mathématiques appliquées

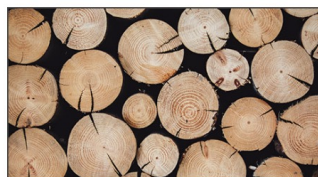
[Lien](#)



SCIENCES APPLIQUÉES ▼



INDUSTRIE ▼



AGRONOMIE ▼



ÉCONOMIE ▼



ALIMENTATION ▼



ARTS APPLIQUÉS ▼